

طرح دوره بالینی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان



دانشکده پزشکی
مرکز آموزشی درمانی ۱۷ شهریور ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام گروه: کودکان	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارورزی
نام بخش: کلیه	طول مدت دوره: یک هفته
نام مسئول برنامه: دکتر افشین صفائی اصل دکتر حمید رضا بادلی	زمان ارائه دوره: سه ماه
آدرس ایمیل: Afshin_safaei2@yahoo.com badeli@gums.ac.ir	تلفن و روزهای تماس: ۳۳۳۶۹۰۶۱-شنبه تا پنج شنبه

هدف کلی دوره:

کسب مهارت‌های شناختی، عملی و نگرش‌های لازم توسط کارآموزان در برخورد با بیماری‌های **کلیه** کودکان به منظور رسیدن به تشخیص و آشنایی با اصول درمان آنها

اهداف اختصاصی: آشنائی کارورز با

- آناتومی کلیه .
- فیزیولوژی کلیه
- هم‌چوری، انواع آن ، علل و تشخیص افتراقی آن
- پروتئینوری ، انواع آن و علل و برخورد مناسب با پدیده پروتئینوری
- عفونت ادراری، معیارهای تشخیصی آن ، نحوه درمان عفونت ادراری
- روش‌های آزمایشگاهی و تصویر برداری در بخش نفرولوژی
- ریفلاکس ادراری ، اهمیت آن و راه‌های تشخیص ریفلاکس ادراری
- گلوMERULONFRIT بعد از عفونت استرپتوکوکی (علائم بالینی- پیشگیری -راه‌های تشخیصی)
- انواع گلوMERULONFRITها (ممبرانو – ممبرانو پرولیفراتیو).
- علل ، راه‌های تشخیصی، نحوه برخورد و کلیات درمانی سنگ های ادراری در کودکان.
- تعریف ، کلیات و انواع اسیدوز توپولر کلیوی در کودکان
- کلیاتی از بیماری‌های ارثی کلیه (بیماری‌های پلی کیستیک – مولتی کیستیک – آلپورت – هم‌چوری

خوش خیم فامیلیال

- سندروم نفروتیک در کودکان (علائم بالینی راههای تشخیصی و درمانی)
- سندرم نفروتیک مادرزادی
- علل نارسایی حاد کلیه ، انواع و راههای تشخیصی و درمانی آن
- نارسایی مزمن کلیه در کودکان و درک نسبی از راههای درمانی حمایتی
- علل هیپوناترمی و هیپرناترمی و راههای تشخیصی آن
- علل هیپوکالمی و هیپرکالمی و راههای تشخیصی آن
- تفسیر اختلالات ساده اسیدوباز و اختلالات ترکیبی اسید و باز
- آنومالیهای مادرزادی شایع کلیه و مجاری ادراری (آرنژی- دیس ژنزی UVJO و UPJO)

ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۸-۷	ساعت ۹-۸	ساعت ۱۰-۹	ساعت ۱۱-۱۰	ساعت ۱۲-۱۱	ساعت ۱۴-۱۲:۳۰	ماه سال
۱	شنبه		گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران بخش مربوطه به همراه کارآموز ودستیار	جلسه گزارش صبحگاهی	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	شرکت در کنفرانس داخل بخشی	کلاسهای تئوری	
۲	یکشنبه		گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران بخش مربوطه به همراه کارآموز ودستیار	جلسه گزارش صبحگاهی	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	شرکت در CP/گراوند راند/گزارش مرگ و میر	کلاسهای تئوری	
۳	دوشنبه		گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران بخش مربوطه به همراه کارآموز ودستیار	جلسه گزارش صبحگاهی	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	شرکت در ژورنال کلاب دستیار	کلاسهای تئوری	
۴	سه شنبه		گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران بخش مربوطه به همراه کارآموز ودستیار	جلسه گزارش صبحگاهی	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	شرکت در معرفی بیمار جالب	کلاسهای تئوری	
۵	چهارشنبه		گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران بخش مربوطه به همراه کارآموز ودستیار	جلسه گزارش صبحگاهی	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	راند بخش(همراه استاد ودستیار وکارآموز)	شرکت در کنفرانس اساتید/کنفرانس دستیار	کلاسهای تئوری	
۶	پنجشنبه								
۷	جمعه								

منابع اصلی درس(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. Nelson essentials of pediatrics (last edition)

۲. Nelson textbook of pediatrics (last edition)(به صورت موردی)

روش تدریس

- Small group discussion
- Case based teaching
- Bed side teaching
- Active participation
- Demonstration

امکانات آموزشی

- لب تاب

- ویدئوپروژکتور
- مولاژ

نحوه ارزشیابی دانشجو و برم مربوط به هر ارزشیابی:
 الف) در طول دوره ■ ب) پایان دوره ■

تاریخ	نمره	روش آزمون
پایان دوره	5	OSCE
در طول دوره	3	حضور و غیاب در بخش و رعایت مقررات دوره (Log - book ژورنال)
در طول دوره	2	Log book
در طول دوره	5	روتیشن
در طول دوره	5	نمره دستیار

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)
 هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت نظم و مقررات در محل کار
- تلاش در جهت کسب اطلاعات علمی و مهارتهای عملی
- آشنایی با بیماران و ثبت مداوم اطلاعات بیمار در پرونده
- پیگیری امور تشخیصی و درمانی بیماران مربوطه
- حسن خلق و رعایت اخلاق پزشکی در ارتباط با بیمار و همکاران